

Основна школа "Коста Ђукић"

Ул. Краља Петра I 339,

11400 Младеновац

Тел/факс: 011/ 8231-385

Е-маил:

direktorkdj@gmail.com

Директор: Јасмина Чабрило, професор српског језика и књижевност



**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА
НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ
ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ**

МОДЕЛ/ПРОГРАМ/АКТИВНОСТИ

ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

Напомена: Сви предлози треба да буду такви да се могу реализовати након редовне наставе (обогаћен и проширен једносменски рад школе). Подаци се уносе електронски, могуће је проширење редова. Подаци треба да буду јасно приказани, конкретни.

Школска управа: Београд

Назив школе: ОШ „Коста Ђукић“

Место и општина: Маденовац, Младеновац

Број и врста објеката у који се уводи пилот пројекат:

- Матична школа: ДА НЕ
- Издвојена одељења ДА НЕ

Навести називе издвојених објеката и места у које се уводи пилот пројекат:

1. Издвојено одељење Марковац
2. Издвојено одељење Пружатовац
3. Издвојено одељење Кораћица
4. Издвојено одељење Кораћичке ливаде
5. Издвојено одељење Велика Иванча, Ливаде

Име и презиме директора школе: Јасмина Чабрило

Контакт директора (телефон и мејл): direktorkdj@gmail.com , 065/8231-385

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПИЛОТ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања ¹	<p>1.Додатни часови обавезних наставних предмета диференциран и према образовним потребама ученика Сви облици додатног рада са ученицима –додатна настава, допунска настава, менторска настава, пројектна настава, припрема за такмичења, припрема за полагање завршног испита; додатна подршка у виду индивидуализоване наставе и линаставе у малим групама за ученике који раде по ИОП-у) и израда домаћих задатака.</p> <p>2. Ваннаставна активност - савладавање вештина фолклора.</p> <p>3. Реализација некадашњег програма домаћинства са изабраним темама и активностима у складу са потребама ученика уз неговање традиције.</p> <p>4. Ваннаставна активност организовање школица фудбала, одбојке, кошарке, рукомета, јер у свим издвојеним одељењима постоје игралишта, а у Великој Иванчи и сала за физичко.</p>
Назив активности ²	<p style="text-align: center;">1. Подршка у учењу и изради домаћих задатака 2. Фолклор 3. Домаћинство - неговање традиције 4. Спорт у школе</p>
Циљеви и очекивани исходи активности ³	<p>1. Подршка у учењу и изради домаћих задатака има за циљ савладавање градива уз помоћ наставника на стручан и контролисан начин. Деца ће правилно и уз трошење мање времена моћи да заврше своје школске обавезе и на тај начин ће родитељима омогућити да се квалитетније баве својом децом кроз игру и разговор. Овај облик рада се односи на све предмете и наставне програме који постоје у школи од 1. до 8. разреда.</p>
Опис активности ⁴	<p>1. Наставници разредне наставе у издвојеним одељењима, наставници који предају природне науке и стране језике помажу групи ученика кроз групни и индивидуални рад савладавање градива. Одвија се пола сата након наставе, јер ученици иду кући на ручак и траје до два сата.</p>

¹Област деловања могу бити кључне области квалитета или били који аспект рада школе (врло специфичан).Може их бити и више.

²Дати што прецизнији назив активности која се предлаже (да буде јасно шта се ради). Може бити више различитих активности.

³Повезати са општим кључним компетенцијама (ЗОСОВ) и предметним компетенцијама, као и са очекиваним исходима. Навести посебно за сваку предложену активност.

⁴Описати сваку предложену активност (како се види реализација, динамика – колико пута недељно, трајање у току дана, начин организације, посебне специфичности),

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Два до три пута недељно у термину који одговара деци и родитељима ваннаставна активност: обука корака за фолклор, формирање група по узрасту, кореографија и увежбавање кореографија, а касније и наступи. За овај тип активности могуће је укључити и родитеље. 3. Факултативни програм наставе домаћинства са неговањем традиције. 4. Два до три пута недељно ће бити школица спорта у одељењима у којима је то могуће.
Циљна група којој је намењено ⁵	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ученици издвојених свих 5 одељења од 1. до 4. разреда и ученици и ученици од 5. до 8. који наставу похађају у матичној школи, али након ручка долазе у своје село на часове подршке у савладавању градива. 2. Ученици од 1. до 8. разреда, могуће је укључити и родитеље. 3. Ученици од 1. до 8. разреда, могуће је укључити и родитеље. 4. Ученици од 1. до 8. разреда.
Носиоци активности ⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наставници разредне наставе у издвојеним одељењима, наставници предмета природних наука и страних језика; 2. Извршилац са сертификатом обуке деце и младих; 3. Наставник разредне наставе са додатним знањима и вештинама; 4. Наставници физичког или наставници разредне наставе са искуством у одређеном спорту.
Место реализације ⁷	Издвојена одељења у Марковацу, Пружатовцу, Кораћици, Кораћичким ливадама и Великој Иванчи, Ливаде
Потребно ангажовање извршилаца ⁸	<ol style="list-style-type: none"> 1.5 наставника разредне наставе са 20% ангажовања преко норме; 2 наставника природних наука са 10% ангажовања преко норме и 2 наставника енглеског и франуског језика са 10% ангажовања преко норме. 4. Један кореограф са 10% ангажовања. 5. Наставник разредне наставе са посебним знањима и вештинама на 15% ангажовања. 6. Наставници физичког или наставници разредне наставе са искуством у одређеном спорту до 30% ангажовања.
Исхрана ученика ⁹	Ученици након наставе имају паузу за ручак и враћају се у школу на факултативне садржаје. Њима је школа близу куће, а ученицима који иду у матичну школу након одмора и ручка.

⁵Навести све циљне групе којима су намењене активности, за сваку активност посебно

⁶Навести ко треба да буде реализатор (профилација наставника, стручни сарадник..)

⁷Навести где треба да се реализује предложена активност (типска учионица, сала, специјализовани кабинет, лабораторија, спољни терени, локални ресурси)

⁸За сваког извршиоца написати проценат норме за додатно ангажовање (навести и ако је потребно додатно ангажовање ложача, техничког особља и колико)

⁹Описати начин обезбеђивања ручка за ученике који се укључују

Процена ученика ¹⁰ обухвата	Након анкете са родитељима утврдили смо број заинтересованих ученика и родитеља: 1. Подршка у учењу и изради домаћих задатака - 143 ученика; 2. Фолклор – 72 3. Домаћинство - неговање традиције – 67 4. Спорт у школе - 167
Додатни ресурси ¹¹	Сви ангажовани су запослени у нашој школи. У свим издвојеним одељењима постоје игралишта, а у Великој Иванчи и сала за физичко.
Додатне напомене ¹²	

ОШ „Коста Букић“ Младеновац

Школска : 2019/2020.

¹⁰Дати процену броја ученика који ће бити укључени у пројекат (што прецизније и за оба циклуса)

¹¹Навести све врсте и количину недостајућих ресурса да би пројекат успео (шта треба урадити, купити, обезбедити, прилагодити и навести начин на који се ови ресурси могу обезбедити)

¹²Унети по потреби важне напомене о предлогу

Годишњи план рада – Једносменски рад у издвојеном одељењу

Начин рада: Реализација планираних садржаја организоваће се сваког радног дана, пре или после редовне наставе, у трајању од једног блок часа.

Циљ: Пружање подршке ученицима у изради домаћих задатака и проширивању знања стечених на часовима редовне наставе. Развојање међупредметних компетенција ученика. Формирање и развијање радних навика. Развијање осећања сарадње и толеранције. Увођење ученика у радионичарски и истраживачки рад у школи и код куће.

Област/ тема	Садржај	Очекивани исходи	Међупредметна повезаност
Помоћ при савладавању садржаја и изради домаћих задатака из математике	<ul style="list-style-type: none"> - Скуп природних бројева - Основне рачунске операције - Текстуални и проблемски задаци - Мерење и мере - Геометрија 	<ul style="list-style-type: none"> - Ученици су у већој мери савладали наставне садржаје из математике - Ученици постављају питања и добијају додатна објашњења и подршку у савладавању садржаја - Ученици добијају подршку и помоћ у изради домаћих задатака - Ученици развијају радне навике, поступност, систематичност и континуитет у раду - Ученици развијају прецизност, тачност и упорност у раду 	<p>Садржаји из математике су уско везени за све садржаје из других наставних предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Српски језик - Свет око нас - Природа и друштво - Ликовна култура

<p>Помоћ при савладавању садржаја и изради домаћих задатака из српског језика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Читање и писање - Књижевност - Језик – граматика и правопис - Језичка култура – писмено и усмено изражавање 	<ul style="list-style-type: none"> - Ученици у већој мери овладавају техником читања - Ученици читају са разумевањем - Ученици у већој мери овладавају техником писања - Ученици пишу уредно и читко поштујући правописна правила - Ученици у већој мери владају садржајима из граматике - Ученици примењују стечена знања током израде домаћих задатака - Ученици постављају питања и добијају додатна објашњења о садржајима обрађеним на часовима редовне наставе - Ученици самостално усмено и писмено описују ствари, догађаје, појаве....из непосредног окружења - Ученици одређују главни догађај, време, 	<p>Садржаји из српског језика су уско везени за све садржаје из других наставних предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Математика - Свет око нас - Природа и друштво - Ликовна култура - Музичка култура - Народна традиција
---	--	---	---

		<p>место радње и ликове у књижевном тексту</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ученици износе своје ставове везене за поступке ликова у тексту - Ученици познају карактеристике различитих књижевних врста - Ученици у већој мери тумаче поруке текста 	
<p>Радионице – обележавање важних датума</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поздрав јесени (23.9.) - Светски дан хране (16.10.) - Међународни дан толеранције (16.11.) - Дан људских права (10.12.) - Свети Сава – живот и дело (27.01.) - Међународни дан матерњег језика (21.02.) - Поздрав пролећу (21.3.) - Светски дан планете Земље (22.4.) - Међународни дан спорта (25.5.) - Светски дан заштите животне средине (05.6.) 	<p>Радионице на задате теме се реализују једном месечно.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ученици активно учествују у реализацији радионица - Ученици се баве истраживањем на задату тему - Ученици износе своје ставове и изводе закључке на основу података до којих дођу самостално, у групи или од учитеља - Ученици се навикавају на групни рад - Ученици сарађују, излажу, презентују 	<ul style="list-style-type: none"> - Физичко васпитање - Здравствено васпитање - Свет око нас - Природа и друштво - Народна традиција - Ликовна култура - Музичка култура

		<ul style="list-style-type: none">- Ученици се упознају са ресурсима локалне средине- Ученици развијају осећај патриотизма- Ученици разумеју потребу очувања животне средине- Ученици уважавају различитости- Ученици поштују једни друге и уче се ненасилној комуникацији- Ученици користе ИТ	
--	--	---	--

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА ИЗБОРНОГ ПРЕДМЕТА ДОМАЋИНСТВА

ЦИЉ: наставе изборног предмета домаћинство јесте да ученици стекну нова знања о улози породице у формирању културе понашања, становања, исхране, рада као и да интегришу и унапреде претходно стечена знања и вештине, усвоје вредности и формирају навике у вези са важним активностима у свакодневном животу. Циљ се остварује кроз низ међупредметних корелација.

ЗАДАЦИ наставе домаћинства:

1. Стварање разноврсних могућности да кроз различите садржаје и облике рада током наставе домаћинства, форма, циљеви и задаци образовања као и циљеви наставе домаћинства буду у пуној мери реализовани
2. Развијање свести о томе да култура становања, исхране и понашања која се стиче у породици доживотно утиче на културне потребе, навике и понашања ученика
3. Стицање знања и вештина у вези са важним активностима у свакодневном животу и развијање способности примене стечених знања и умења у областима организације и функционисања савремене породице и домаћинства, културе становања, исхране и одевања
4. Развијање способности правилног и безбедног коришћења различитих средстава, оруђа, алата и материјала у домаћинству
5. Развијање вештина очувања одевних предмета и обуће
6. Развијање знања о компонентама правилне исхране и практична припрема хране
7. Развијање способности правилног коришћења уређаја у домаћинству
8. Развијање свести о значају здраве хране и правилне исхране
9. Развијање еколошке свести о значају селективног прикупљања отпада у домаћинству и спремности да се сопственим активностима допринесе очувању здраве околине и стандарда квалитетног живљења
10. Развијање позитивних и конструктивних ставова о коришћењу научних сазнања о унапређењу квалитета живота
11. Развијање сарадничких способности, способности слушања и указивања мишљења других, способности изношења ставова и формулисање аргумената за изнети став
12. Развијање свести о сопственим знањима и способностима

НАСТАВНЕ ТЕМЕ

1. САВРЕМЕНО ДОМАЋИНСТВО И ПОРОДИЦА
2. КУЛТУРА СТАНОВАЊА
3. КУЛТУРА ИСХРАНЕ
4. КУЛТУРА ОДЕВАЊА
5. КУЛТУРА ПОНАШАЊА

ТЕМА	ВРСТА ЧАСА			КОРЕЛАЦИЈА	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
	ОБРАДА	УТВРЂ.	ВЕЖБЕ		
САВРЕМЕНО ДОМАЋИНСТВО И ПОРОДИЦА	5	3	0	ППД, Биологија, Географија, ТО	дебата, рад у пару, групни рад, анкете, анализе
КУЛТУРА СТАНОВАЊА	5	3	4	ППД, ТО	дебата, самостални ученички радови, групни рад, посета стручном предавању и институцијама, креативне радионице, израда паноя, прелиставање часописа о ентеријерима
КУЛТУРА ИСХРАНЕ	15	5	13	ППД, Биологија	дебата, анализа, индивидуални рад, рад у пару, групни рад
КУЛТУРА ОДЕВАЊА	4	4	6	ППД, Ликовна култура	дебата, истраживачки рад, креативне

					радионице, презентације, пројектна настава
КУЛТУРА ПОНАШАЊА	3	1	1	ППД, Информатика, Географија, Српски језик, Енглески језик	дебата, анализа

САВРЕМЕНО ДОМАЋИНСТВО И ПОРОДИЦА

1. НАЧИН ЖИВОТА НЕКАД И САД

2. САВРЕМЕНА ПОРОДИЦА

*организација домаћинства

*односи у породици

*услови за формирање породице

*фазе развоја

*усклађивање

ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ

-стицање знања о домаћинству, породици, друштву и потребама савремене породице

КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ ПРЕДМЕТИМА

-Познавање природе и друштва

-Биологија

-Географија

-Техничко образовање

НАЧИНИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ

-дебата

-рад у пару

-групни рад, анкете, анализе

КУЛТУРА СТАНОВАЊА

1. функционалне целине стана

2. техники апарати у домаћинству
3. уређење стана, куће, дворишта
4. уређење школе и околине
5. прикупљање и одлагање отпада
6. хигијена дома: средства за хигијену и личну хигијену (козметика, кућна апотека, одржавање стана)
7. уклањање мрља, заштита материјала, бојење и лакирање дрвета
8. отпадни материјали у домаћинству

ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ:

- стицање знања о уређењу стамбеног простора
- хигијенско одржавање стања
- примена техничких уређаја у стану
- оспособљавање ученика за културу становања

КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ ПРЕДМЕТИМА

- Познавање природе И друштва
- Техничко образовање

НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ:

- дебата
- самостални ученички радови
- групни рад
- посета стручном предавању и институцијама
- креативне радионице
- израда панона
- прелиставање часописа о ентеријерима

КУЛТУРА ИСХРАНЕ

- рецепти за јела и колаче, и њихова анализа
- састављање јеловника, састојци јела
- потребе и навике у исхрани
- истраживање и последице неправилне исхране
- органска и ГМО храна

- апарати за обраду хране
- загађивање хране и мере заштите
- припрема (салата, сокова, млечних напитака, пудинга, пецива, варива)
- аранжирање хране, стола и послуживање
- култура исхране и понашање за трпезом

ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ:

- стицање знања о значају правилне исхране и да се исхраном уноси шест главних врста супстанци битних за функционисање људског организма, као и њихова заступљеност
- препознавање органске и ГМО хране
- стицање знања о припреми и чувању намирница (конзервирању)
- планирање дневних obroka
- стицање практичног знања и вештина за послуживање хране и културних навика приликом узимања хране као и неговање културе исхране и живота уопште
- схватање значаја породичног ручка као традиције свих народа света
- враћање породице за породичну трпезу (макар недељом и празником)

КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ ПРЕДМЕТИМА

- Познавање природе И друштва
- Биологија

КУЛТУРА ОДЕВАЊА

- улога одеће и обуће
- материјали за израду одеће и обуће
- одржавање одеће и обуће (природних и вештачки материјала)
- сезонско одлагање
- тумачење декларација
- уклањање флека

ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ:

- стицање знања о култури савременог одевања, одеће, обуће
- својства материјала
- оспособљавање ученика за савремено И културно одевање И одржавање одеће И обуће И њихово правилно коришћење

КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ ПРЕДМЕТИМА

- Познавање природе И друштва
- Ликовна култура

НАЧИНИ РАДА:

- дебата
- истраживачки рад
- креативне радионице
- презентације, пројектна настава

КУЛТУРА ПОНАШАЊА

- изражавање
- информисање
- комуникација
- планирање буџета
- примена ИКТ при куповини И путовању

ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ:

- оспособљавање ученика за изражавање, информисање И коришћење савремених средстава за комуникацију, куповину И путовање

КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ ПРЕДМЕТИМА

- Познавање природе И друштва
- Информатика
- Географија
- Српски језик
- Енглески језик

Годишњи план рада – Једносменски рад у издвојеном одељењу – Енглески језик

Начин рада: Реализација планираних садржаја организоваће се једном недељно, пре или после редовне наставе, у трајању од једног часа.

Годишњи фонд часова: 36

Циљ: Оспособљавање ученика за учење и употребу енглеског језика кроз игру. Развијање међупредметних компетенција ученика. Формирање и развијање радних навика. Развијање сарадничких односа и толеранције. Увођење ученика у радионичарски и истраживачки рад у школи и код куће.

Област/ тема	Садржај	Очекивани исходи	Међупредметна повезаност
Лични идентитет Породица	Ученици у усменој и писаној комуникацији уче и увежбавају: изразе који се користе за поздрављање - <i>good afternoon, good evening, good morning, goodnight</i> - налози - <i>close your book, open yourbook, pick up your rubber, put downyour pencil, sit down, stand up</i> - изразе и речи које се користе код представљања и упознавања - <i>Hello! I'm This is my friend, Hi! My name's How are you, ...?</i>	Ученици ће бити у стању да: Препознају и именују бића и предмете који се односе на тему; поздраве и отпоздраве, примењујући најједноставнија језичка средства; представе себе и другог; разумеју јасно постављена једноставна питања личне природе и одговарају на њих; разумеју кратка и једноставна упутства и налоге и реагују на њих; разумеју и дају кратка и једноставна упутства и налоге.	Садржаји из енглеског језика су уско везани за све садржаје из других наставних предмета: - Српски језик - Свет око нас - Природа и друштво - Ликовна култура - Музичка култура - Математика - Физичко васпитање

	<p><i>I'm fine, thank you, and you?</i> <i>I'm fine, thanks</i> Песме</p>		
<p>Уметност за децу</p>	<p>Ученици у усменој комуникацији уче и увежбавају: Песме Кратке приче</p>	<p>Ученици поштују правила учтивне комуникације.</p>	<p>Садржаји из енглеског језика су уско везени за све садржаје из других наставних предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Српски језик - Свет око нас - Природа и друштво - Ликовна култура - Музичка култура - Математика <p>Физичко васпитање</p>
<p>Обичаји и традиција, фолклор и прославе</p> <p>Србија – моја домовина</p> <p>Географске особености</p>	<p>Ученици у усменој и писаној комуникацији уче и увежбавају:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изразе и речи које се односе на Нову годину и Божић – <i>North Pole, toys, Santa, Christmas, shiny nose, reindeer, It's New Year's Eve! Here's a... for you! / Thank you. Happy New Year!</i> - сличности и разлике у начину прославе Божића код нас и у Великој Британији; - кратку причу која се односи на тему - песму <i>Jingle bells</i>. 	<p>Препознају и именују речи које се односе на тему; опишу биљке и животиње користећи најједноставнија језичка средства; разумеју једноставан опис предмета и места; описују предмете и места користећи најједноставнија језичка средства; разумеју позив и реагују на њега; упућују позив на заједничку активност; разумеју и поштују</p>	<p>Садржаји из енглеског језика су уско везени за све садржаје из других наставних предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Српски језик - Свет око нас - Природа и друштво - Ликовна култура - Музичка култура - Математика <p>Физичко васпитање</p>

	<p>изразе и речи које се односе на Ускрс - <i>Happy Easter!, chick, lamb, butterfly, bonnet, sweets</i></p> <p>- сличности и разлике у начину прославе Ускрса код нас и у Великој Британији;</p> <p>- Ускршње игре.</p> <p>- песму <i>Chick, chick, chicken</i>.</p>	<p>правила учтиве комуникације.</p>	
--	--	-------------------------------------	--

<p>Временске прилике</p>	<p>Ученици уче и увежбавају називе временских прилика: <i>Hot, cold, windy, cloudy, snowу, rainy,...</i></p>	<p>Ученици ће бити у стању да именују и опишу временске прилике.</p>	<p>Садржаји из енглеског језика су уско везени за све садржаје из других наставних предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Српски језик - Свет око нас - Природа и друштво - Ликовна култура - Музичка култура - Математика <p>Физичко васпитање</p>
<p>Живи свет</p>	<p>Ученици уче и увежбавају - речи и изразе који се односе на очување животне средине и речи и изразе <i>No rubbish!, Make new things from old!, water bottle, carton of milk, tub of yoghurt</i>.</p>	<p>Препознају и именују бића и предмете који се односе на тему; разумеју кратка и једноставна упутства и налоге и реагују на њих; дају кратка и једноставна упутства и налоге; разумеју кратка и једноставна упутства и налоге и реагују на</p>	<p>Садржаји из енглеског језика су уско везени за све садржаје из других наставних предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Српски језик - Свет око нас - Природа и друштво - Ликовна култура

	- речи и изразе које се односе на боје, акције и предмете из свакодневног окружења.	њих; дају кратка и једноставна упутства и налоге; разумеју и саопште једноставне исказе који се односе на количину; поштују правила учтиве комуникације	- Музичка култура - Математика Физичко васпитање
Спорт Школа и школски живот	Ученици уче и увежбавају - речи којима се именују различите врсте активности - <i>climb, crawl, dance, fly, hop, jump, run, sing, swim</i> - речи којима се именују спортови - <i>basketball, play football, play tennis,...</i> - речи којима се именују традиционални плесови у свету: - кратку причу која се односи на тему - речи којима се именују називи предмета у школи	Препознају и именују бића и предмете који се односе на тему; разумеју кратка и једноставна упутства и налоге и реагују на њих; дају кратка и једноставна упутства и налоге; разумеју кратка и једноставна упутства и налоге и реагују на њих; дају кратка и једноставна упутства и налоге; разумеју и саопште једноставне исказе који се односе на количину; поштују правила учтиве комуникације	Садржаји из енглеског језика су уско везени за све садржаје из других наставних предмета: - Српски језик - Свет око нас - Природа и друштво - Ликовна култура - Музичка култура - Математика Физичко васпитање

Годишњи план рада – Једносменски рад у ОШ „Коста Ђукић“

Начин рада: Реализација планираних садржаја организоваће се два пута недељно у трајању од једног часа са ученицима 3. и 4. разреда.

Циљ: Допринос правилном физичком и интелектуалном развоју деце, као и њихових индивидуалних способности потребних за формирање квалитетних одбојкаша путем наставно-тренажног процеса. Формирање и развијање радних навика. Развојање осећања сарадње и толеранције.

Област/ тема	Садржај	Очекивани исходи	Међупредметна повезаност
Одбојка и елементарне/штафетне игре	<ul style="list-style-type: none"> - Елементи одигравања технике прстима - Елементи одигравања технике чекићем - Техника смеча - Доњи (школски) сервис - Ставови и кретање 	<ul style="list-style-type: none"> - Ученик развија свест о значају физичког вежбања на здравље - Ученик комбинује и користи достигнути ниво усвојене технике кретања у спорту и свакодневном животу - Ученик изводи вежбе (разноврсна природна и изведена кретања) и користи их у спорту, рекреацији и различитим животним ситуацијама 	<p>Садржаји су уско везени за све садржаје из других наставних предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физичко васпитање - Здравствено васпитање - Грађанско васпитање - Математика

		<ul style="list-style-type: none">- Ученици су овладали конкретним навикама у различитим условима (ходање, трчање, скакање, бацање)- Ученици су у већој мери савладали све одбојкашке технике- Ученици правилно користе научене одбојкашке технике- Ученик примењује основна правила одбојке у игри- Ученици развијају прецизност, тачност и упорност у раду- Ученици развијају свест о физичкој припреми пред саму физичку активност- Ученици стварају осећај припадности колективу	
--	--	--	--

План активности	Месец
Септембар Октобар	<ul style="list-style-type: none"> - Окупљање и афирмација ученика - Елементарне игре, врсте кретања, уопштено о одбојкашким елементима
Новембар Децембар	<ul style="list-style-type: none"> - Техника одбијања прстима - Техника одбијања чекићем - Елементарне игре
Јануар Фебруар Март	<ul style="list-style-type: none"> - Доњи (школски) сервис - Техника одигравања смеча - Елементарне игре
Април Мај	<ul style="list-style-type: none"> - Увежбавање научених елемената кроз игру
Јун	<ul style="list-style-type: none"> - Одбојкашка игра преко мреже

Годишњи план рада – Једносменски рад у ОШ „Коста Ђукић“ - издвојеном одељењу Велика Иванча и издвојеном одељењу у Пружатовцу

Начин рада: Реализација планираних садржаја организоваће се два пута недељно у трајању од једног сата са ученицима од првог до осмог разреда у ИО Велика Иванча и ученицима од првог до четвртог разреда у ИО у Пружатовцу.

Циљ: Допринос правилном физичком и интелектуалном развоју деце, као и њихових индивидуалних способности потребних за формирање осећања припадности материјалној и духовној култури и народној традицији нашег богатог народног стваралаштва. Формирање и развијање радних навика. Развојање осећања сарадње и толеранције.

Област/ тема	Садржај	Очекивани исходи	Међупредметна повезаност
Народне игре са изворним Корацима и музиком	<ul style="list-style-type: none"> - Елементи играња Кораци Облик игре, држање Играча - Кораци без музике /са бројањем/ - Кораци и играње са музиком - Повезивање корака у играчку целину 	<ul style="list-style-type: none"> - Ученик развија свест о значају физичког вежбања на здравље - Ученик комбинује и користи достигнути ниво усвојене технике кретања у фолклору и свакодневном животу - Ученици су овладали конкретним навикама у различитим условима (ходање, трчање, складни покрети, осећај за ритам) - Ученици су у већој мери савладали 	<p>Садржаји су уско везени за све садржаје из других наставних предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Народна традиција - Физичко васпитање - Здравствено васпитање - Грађанско васпитање - Математика

		фолклорне елементе и технику играња - Ученици правилно користе научене кораке и технике - Ученик примењује основна коракео научених игара - Ученици развијају свест о физичкој припреми пред саму физичку активност - Ученици стварају осећај припадности колективу	
--	--	---	--

План активности	Месец
Септембар Октобар	- Окупљање и афирмација ученика - Елементарне игре, врсте кретања, уопштено о фолклорним елементима
Новембар Децембар	- Техника савладавања основних корака и елемената народних игара:

	<ul style="list-style-type: none"> - „Моравац“ - „Девојачко коло“ - „Дивна-Дивна“ - „Рузмарин“ - „Шетња“ - Играле се делије“
<p>Јануар Фебруар Март</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Увежбавање научених елемената кроз игру
<p>Април Мај</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Увежбавање научених елемената кроз игру - Повезивање научених елемената у целину са кореографијим
<p>Јун</p>	<p>-Повезивање научених елемената у целину са кореографијим</p>